



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ALLEGATO E

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E
SECONDA PROVA**

Anno Scolastico 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - Indicatori Generali (Max 60 pt.)

Indicatori		Livello di prestazione	Punteggio
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	Individuazione, interpretazione, rielaborazione e organizzazione delle informazioni consapevoli, personale e originale	10-9
		Individuazione, interpretazione, rielaborazione e organizzazione delle informazioni consapevoli e personali	8-7
		Individuazione, interpretazione, rielaborazione e organizzazione delle informazioni in modo essenziale	6
		Individuazione, interpretazione, rielaborazione e organizzazione delle informazioni in modo incerto, parziale e approssimativo	5
		Individuazione, interpretazione, rielaborazione e organizzazione delle informazioni in modo lacunoso/incompleto/errato	4-3-2-1
	Coesione e coerenza testuale	Ottima coesione e coerenza testuali: gli argomenti sono collegati in modo chiaro ed organico senza interruzioni e ripetizioni. Abile uso di connettivi	10-9
		Il testo è coerente e coeso: gli argomenti sono ben collegati e le ripetizioni sono rare. Corretto uso dei connettivi	8-7
		Il testo è nel complesso coerente e coeso: i salti di argomento sono abbastanza rari, è presente qualche ripetizione.	6
		Il testo non è sempre coerente e coeso: gli argomenti spesso non sono collegati e/o risultano ripetitivi.	5
		Il testo incoerente e poco coeso: ci sono frequenti salti logici e argomenti non collegati tra loro.	4-3-2-1
2	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto della punteggiatura.	Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura corretti e accurati.	10-9
		Ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura complessivamente corretti.	8-7
		Improprietà e imprecisioni morfologiche e sintattiche, pochi errori ortografici, uso adeguato della punteggiatura.	6
		Diffusi errori morfologici, ortografici e sintattici uso inappropriato della punteggiatura.	5
		Numerosi e gravi errori morfosintattici e ortografici, uso inappropriato della punteggiatura.	4-3-2-1
	Ricchezza e padronanza lessicale.	Repertorio lessicale ricco, vario ed appropriato	10-9
		Repertorio lessicale vario e complessivamente appropriato	8-7
		Repertorio lessicale semplice	6
		Repertorio lessicale generico e talvolta ripetitivo	5
		Repertorio lessicale povero e non appropriato.	4-3-2-1
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Conosce in modo rigoroso e approfondito	10-9
		Conosce in modo completo	8-7
		Conosce in modo essenziale	6
		Conosce in modo parziale e/o incerto	5
		Conosce in modo incompleto, lacunoso, errato	4-3-2-1
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime concetti chiave pertinenti, approfonditi e originali	10-9
		Esprime concetti chiave pertinenti e personali	8-7
		Esprime concetti elementari	6
		Esprime concetti parziali e elementari	5
		Non esprime i concetti più elementari	4-3-2-1
	PUNTEGGIO		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - Tipologia A (Max 40 pt.)

Indicatori		Livello di prestazione	Punteggio
1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Completo ed articolata	10-9
		Completo e ordinato	8-7
		Adeguito	6
		Parziale	5
		Non adeguato/scarso/errato	4-3-2-1
2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende il testo e individua gli snodi tematici e stilistici in modo pertinente e approfondito	10-9
		Comprende il testo e individua gli snodi tematici e stilistici in modo completo	8-7
		Comprende il testo e individua gli snodi tematici e stilistici essenziali	6
		Comprende parzialmente il testo e individua gli snodi tematici e stilistici più elementari	5
		Scarsa comprensione del testo e mancata individuazione degli snodi tematici e stilistici più elementari	4-3-2-1
3	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica completa e articolata	10-9
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica completa	8-7
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica adeguata	6
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica parziale	5
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica scarsa e assente	4-3-2-1
4	Interpretazione corretta e articolata del testo.	Interpreta in modo corretto e articolato tutti i temi presenti nel testo	10-9
		Interpreta in modo corretto i temi presenti nel testo	8-7
		Interpreta parzialmente i temi presenti nel testo	6
		Interpreta solo i temi più elementari	5
		Non sono interpretati i temi presenti nel testo	4-3-2-1
		PUNTEGGIO	
		VOTO ASSEGNATO/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - Tipologia B (Max 40 pt.)

Indicatori		Livello di prestazione	Punteggio
1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Completa precisa e puntuale.	20-18
		Corretta/completa	16-14
		Corretta con qualche imprecisione.	12
		Parziale/imprecisa.	10-8
		Frammentaria/ lacunosa/errata.	6- 4-2
2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Completa e corretta	10-9
		Corretta	8-7
		Adeguate	6
		Approssimativa	5
		Incerta/Inadeguata/ assente	4-3-2-1
3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Rigorose e approfondite	10-9
		Complete.	8-7
		Essenziali	6
		Parziali.	5
		Incerte, lacunose, errate	4-3-2-1
		PUNTEGGIO	
		VOTO ASSEGNATO/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - Tipologia C (Max 40 pt.)

Indicatori		Livello di prestazione	Punteggio
1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Completa ed efficace	20-18
		Pertinente e adeguata	16-14
		Accettabile	12
		Parziale	10-8
		Disorganico e assente	6- 4-2
2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Sviluppo rigoroso, efficace e originale	10-9
		Sviluppo articolato ed efficace	8-7
		Sviluppo lineare e coerente	6
		Sviluppo approssimativo	5
		Sviluppo confuso, lacunoso, errato	4-3-2-1
3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Rigorose e approfondite.	10-9
		Complete	8-7
		Essenziali	6
		Parziali	5
		Incerte, lacunose, errate	4-3-2-1
		PUNTEGGIO	
		VOTO ASSEGNATO/20

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari	Conoscenza frammentaria e contraddittoria	1
	Individua i concetti essenziali sia pure con qualche incertezza	2
	Tratta gli argomenti in modo coerente e rivela una certa sicurezza dei concetti	3
	Articolazione ricca ed organica dei concetti chiave, conoscenza ampia, approfondita e critica degli argomenti trattati	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali	Scarsa padronanza delle competenze tecnico-professionali	1
	Sa analizzare le situazioni problematiche anche se in modo confuso e frammentario e non fornisce alcuna soluzione	2
	Sa analizzare gli aspetti principali di una situazione problematica e individua soluzioni semplici non adeguatamente documentate	3
	Sa analizzare gli aspetti principali di una situazione problematica e fornisce soluzioni appropriate sinteticamente documentate	4
	Sa affrontare situazioni problematiche, utilizzando adeguate strategie cognitive e procedure operative relative alla creazione del progetto proposto.	5
	Sa analizzare dettagliatamente situazioni problematiche e sviluppa soluzioni opportune ed efficaci; sa scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; sa redigere relazioni tecniche e documentare le attività svolte con completezza	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati	Sviluppa le argomentazioni in modo lacunoso e del tutto errato, poco corretti i risultati ottenuti	1
	Sviluppa le argomentazioni in modo approssimativo e confuso, non del tutto corretti i risultati	2
	Sviluppa le argomentazioni in modo lineare e coerente, corretti i risultati prodotti ma non completi	3
	Sviluppa le argomentazioni in modo articolato corretti ed appropriati i risultati quasi completo lo svolgimento	4
	Sviluppa le argomentazioni in modo articolato ed efficace corretti ed appropriati i risultati completo lo svolgimento	5
	Sviluppa le argomentazioni in modo rigoroso, efficace e originale, appropriati ed esaurienti i risultati prodotti	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni, utilizzo dei diversi linguaggi tecnici specifici.	Argomenta, collega e sintetizza le informazioni in modo parziale e impreciso, usa un linguaggio non tecnico	1
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo coerente ma con qualche incertezza complessivamente accettabile il linguaggio tecnico utilizzato	2
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo efficace con validi collegamenti utilizzando un appropriato linguaggio tecnico	3
	Argomenta, collega e sintetizza tra loro le informazioni in modo completo, originale ed esauriente, uso pertinente dei diversi linguaggi specifici	4
VOTO ASSEGNATO	 /20